



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

# Plan de Gestión Convivencia Escolar 2021

FUNDACION EDUCACIONAL NIÑO JESUS DE PRAGA.  
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

## PRESENTACIÓN.

La Fundación Educacional Niño Jesús de Praga de Rancagua, es una institución que se inspira en educar y formar a sus estudiantes en bases a valores cristianos, en el centro de esta “vocación educativa está la Sangre de Cristo derramada para el perdón de los pecados. El ministerio de la Palabra, que está en el corazón de la sociedad y del mundo, encuentra su motivación en la devoción a la Preciosa Sangre, como expresión del amor redentor de Dios, que ofreció el perdón a los pecadores e invitó a la conversión y la renovación total del hombre” (MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, 2018)

Es por esto, que la Misión y Visión educativa están orientadas en lo siguiente:

### **MISIÓN:**

Desarrollar acciones que permitan a los estudiantes alcanzar aprendizajes significativos, que desplieguen sus habilidades, sus destrezas y sus capacidades, para el logro de una educación integral. Como Colegio Católico queremos formar a los alumnos en todas las dimensiones de la Persona, con un fuerte énfasis a la formación valórica, moral y espiritual, de acuerdo con la espiritualidad de la Congregación "Preciosa Sangre".

### **VISIÓN:**

Visualizamos a este colegio ofreciendo una Educación de Calidad, inclusiva, poniendo en marcha principios como la equidad, autonomía, respeto a la diversidad. Del mismo modo, nuestros Profesores están atentos a entregar lo mejor de sí mismos, a los estudiantes; preocupados por su desarrollo profesional, generando un grato ambiente de convivencia y de permanente reflexión de sus prácticas pedagógicas. Percibimos a los Padres y Apoderados, comprometidos, trabajando junto a los profesores en la formación de sus hijos y pupilos. Como Comunidad Eclesial



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

aspiramos a ser un lugar de encuentro y reconciliación, donde fructifique el diálogo, en un ambiente de libertad, fraternidad, serenidad y lealtad. En base todo lo anterior, el establecimiento brinda las herramientas pedagógicas que desarrollan al estudiante como una persona de integral y consecuente con sus actos, es por esto por lo que es necesario propiciar espacios de convivencia escolar. Entendemos por convivencia escolar “la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” (MINEDUC). La convivencia escolar es uno de los pilares fundamentales que nutren y propician el aprendizaje de calidad. Además, al ser también, un proceso de aprendizaje se ve la necesidad de gestionar planes de acción que faciliten, desarrollen y promuevan la buena y sana convivencia dentro de todos los actores educativos del establecimiento.

Es importante mencionar, que todo esto se enmarca en el contexto social en donde se debe aprender a “vivir en comunidad”, y en como los seres humanos, toman decisiones que permitan el buen desarrollo de su sociedad. Es aquí donde aparece el manifiesto de crear “Políticas de Convivencia Escolar”, en donde como Fundación Educacional, presentaremos una serie de acciones que permitan desarrollar el buen trato, la inclusión, fomentar hábitos de respeto, erradicar la discriminación y combatir casos de bullying y cyberbullying.

Hacer hincapié en la convivencia escolar es esencial porque permite el desarrollo personal y social del estudiante. “La convivencia no es un concepto únicamente asociado a la eficacia de los aprendizajes, sino un concepto fundante del desarrollo personal y de toda comunidad humana” (MINEDUC, 2018)



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

## OBJETIVO GENERAL.

Generar estrategias de aprendizaje que permitan mantener en lo posible un buen ambiente y de sana convivencia entre todos los actores de la comunidad educativa Niño Jesús de Praga, como en los respectivos hogares durante este tiempo de clases híbridas. Las estrategias que refieren a el diagnóstico, prevención e intervención, deberán ser adaptadas en su forma original de marzo del presente año, de acuerdo con los estados que se vayan presentando durante el año, ya sea clases híbridas o cuarentenas (suspensión de clase presenciales).

## OBJETIVO ESPECIFICOS.

1. Realizar diagnóstico de entrada al año escolar de estudiantes y funcionarios del colegio Niño Jesús de Praga, a través de las encuestas Roma, estas encuestas son enviadas a los correos de estudiantes y funcionarios.
2. Enviar material de apoyo a través de la web, sugerente a mantener una sana convivencia en los hogares y/o algunas herramientas o sugerencias de cómo evitar el estrés y la depresión, así mismo entregar esta información en forma material si las clases están en modalidad presencial.
3. Difundir la valorización del trabajo de docentes por teletrabajo.
4. Difundir a través de la web y de manera presencial (si la contingencia lo permite) sobre la mantención de los protocolos, acerca de reclamos y/o sugerencias de cualquier tema que involucre a la comunidad escolar.
5. Difundir y socializar con todos los estamentos de la comunidad educativa el Manual de convivencia y reglamento interno, a través de presentaciones, en donde se podrá especial cuidado a las medidas de protección para evitar contagios.
6. Evaluar “ipso facto” los procesos de gestión, con el objeto de adecuar, cambiar y/o utilizar otras prácticas.



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

## **SELLOS EDUCATIVOS:**

**Colegio Católico con énfasis en la Espiritualidad de la Preciosa Sangre:** el sello identitario que orienta y guía la educación de niños y jóvenes, y que fundamenta la educación que entregamos es una formación católica, centrada en la persona, en su individualidad y su capacidad de relación, atendiendo lo cognitivo, lo afectivo, lo social, lo profesional, lo ético y lo espiritual. La Sangre de Cristo es la expresión de amor a los marginados y los pobres, los excluidos y de las víctimas de la opresión y la violencia, en todas sus formas.

**Educación de Calidad e Inclusiva:** aquella que promueve de forma duradera la formación integral de todos y cada uno de sus estudiantes, teniendo en cuenta sus aprendizajes iniciales y su contexto sociocultural. Todos y cada uno de sus estudiantes considerados en su dignidad de persona y su carácter único, optando por la inclusión, entendida como las adaptaciones que debe realizar la escuela para disminuir o incluso eliminar los obstáculos al aprendizaje y a la participación de todos y todas.

**Colegio inclusivo que promueve el buen trato y genera un clima de confianza:** al tener como fundamento la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, nuestra opción es educar a todos los niños y jóvenes, sin distinción; en un ambiente que se caracteriza por el respeto y consideración a todas las personas. Proporcionando y fomentando en la comunidad educativa: “tratar a las demás personas de la misma manera que quiere ser tratado”.



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

## Acciones de Convivencia Escolar 2020

Objetivos		Actividad	Dirige actividad.	Fecha
Difundir y socializar el reglamento escolar con los estudiantes.	Habilidad: Concientizar el reglamento escolar.	Los estudiantes desarrollan guía didáctica en donde se señalan las normativas del reglamento interno y protocolos covid-19. Ellos deben explicar la importancia de cada una de esas normativas de manera escrita. También deben evidenciar un compromiso.	Inspectoría General. Encargada de Convivencia Profesores jefes	Marzo Abril
		Publicar en las pantallas del Colegio los derechos y deberes del alumno(a) Subir a la web del colegio, Reglamento Escolar actualizado y los protocolos Covid-19	Profesora de computación Secretaría	Marzo/ Abril
Aplicar Encuestas diagnósticas a estudiantes y funcionarios, para establecer en qué condiciones emocionales se encuentran al iniciar el año escolar.	Habilidad: Expresar sentimientos, emociones y opiniones.	Se enviará, encuestas para docentes, sobre Condiciones para el trabajo; docentes y funcionarios, sobre estado socioemocional. Estas encuestas se enviarán al correo personal o institucional de cada funcionario. Se cuenta con atención de la psicóloga clínica del colegio (Verónica Castro) para atender a funcionarios con problemas emocionales.	Convivencia Escolar.	Marzo a Abril
Diagnosticar la percepción de los estudiantes acerca el clima y la convivencia escolar.	Habilidad: Escuchar la opinión de los demás.	Se desarrolla encuesta en donde los estudiantes responden una serie de ítems que refieren a su experiencia de convivencia escolar durante los dos primeros meses de clases.	Encargada de Convivencia Profesores jefes	Abril a mayo



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

Concientizar al estudiantado acerca de las consecuencias negativas que provoca el ciberbullying	Habilidad: Inteligencia Emocional “La empatía”	Observan documental sobre ciberacoso, luego responden guía didáctica.	Convivencia Escolar Profesores jefes	Abril a Junio
Capacitar a los estudiantes en la resolución de conflictos	Habilidad Liderazgo	Presentar proyecto Monitores escolares	Convivencia Escolar	Junio
Commemorar a nivel institucional días importantes que se relacionan con el buen trato y la sana convivencia	Habilidad: Reflexión y pensamiento critico	Día de la convivencia escolar	Convivencia Escolar	Abril
		Celebración de aniversario del establecimiento		Julio
		Día de la paz y la no violencia		Agosto
		Día del medio ambiente		Junio
		Día de los pueblos indígenas		Junio
Presentar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar al profesorado y al Consejo Escolar en reunión o Consejo de Profesores.		Se informa de las actividades anuales del plan de convivencia.	Convivencia Escolar	Abril



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

Reunión comité convivencia escolar		Reuniones informativas sobre casos urgentes por resolver	Comité de convivencia.	Cuando se requiera
Coordinar trabajos con redes de apoyo		Solicitar a instituciones como PDI o carabineros de Chile realizar charlas en donde se le explique los riesgos que corren por el mal uso de redes sociales y la tecnología.	Encargada de Convivencia Inspectoría general Profesores jefes	Segundo Semestre
		Hora de Orientación, trabajar el programa de desarrollo en virtudes, programas propuestos por el MINEDUC (Actitud, Senda), programa de afectividad y sexualidad.	Orientadora	
		Charlas de Profesionales especialistas externos e internos (psicólogos, médicos, nutricionista, etc.) Cuidado de salud mental		
Observar y acompañar a los estudiantes, para conocer, prevenir o cautelares problemas de convivencia que se estén dando en las clases presenciales y no presenciales.	Habilidad: Convivencia y participación	Convivencia escolar se involucrará pasivamente en las clases presenciales y no presenciales (en línea), participando en determinados horarios y diferentes materias.	Encargadas de convivencia escolar: Yasna Silva Barra y Fernanda Quintulen.	Segundo Semestre
Participación Estudiantil	Habilidad: Trabajo en equipo.	Conformación del centro de alumnos	Profesores orientadores del consejo estudiantil	Abril
		Campañas solidarias, actividades de día del alumno, aniversario, día del profesor,		Anual





Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

		despedida de los IV° Medios, entre otras.		
		Semana del arte		Mayo

## ANEXOS

### Planificación De actividades de gestión convivencia escolar 2019

Nombre de la actividad	Participantes		Fecha
	Cursos:		
	Dirige:		
Objetivo Específico:			
Objetivo de aprendizaje		Habilidad:	
Descripción de la actividad:		Recursos:	
Evaluación de la actividad:			



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.

### Anotaciones generales:

Es importante que el desarrollo de una comunidad educativa siempre este monitoreada y supervisada. En este caso la labor del profesorado, y especialmente el/la profesor/a jefe es crucial para constitución de un ambiente de sana convivencia. No obstante, nuestro proyecto de gestión de convivencia escolar decide darle más protagonismo al estudiante en la prevención, mediación y resolución de conflictos, ya que muchos estudios publicados por el Ministerio de Educación<sup>1</sup>, abalan la participación del estudiante en el manejo de conflictos. Es importante que nuestros educandos se desarrollen en un ambiente inclusivo, que llame a la paz y a la no violencia. Por lo tanto, todo el eje del programa gira en el desarrollo de habilidades de liderazgo, que desarrollen la buena comunicación, el trabajo en equipo y la organización participativa, motivar al estudiante en sus procesos de aprendizaje, incentivar a la creatividad, cultivar la empatía, la solidaridad y la responsabilidad.

---

<sup>1</sup> ESTUDIO SOBRE BULLYING, CIBERBULLING Y VIOLENCIA ESCOLAR.

<http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2018/10/Estudio-sobre-Bullying-Ciberbullying-y-Violencia-Escolar.pdf>



Fundación Educacional Niño Jesús de Praga.