



Plan de Sexualidad 2022



Fundamentación

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

Género

El concepto de género refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres.

La educación con enfoque de género amplía la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género.

Por qué un Programa de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género

- Porque implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en las escuelas, permite a niños, niñas y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.
- Porque alienta a niños, niñas y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar los derechos de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.
- Porque genera factores protectores en los niños, niñas y jóvenes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual”
- Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales
- Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad

La educación en sexualidad reconoce el rol primario que juegan las madres, padres y la familia como fuentes de apoyo, cuidado e información durante la compleja tarea de construir un enfoque saludable sobre sexualidad y las relaciones afectivas.

La función del estado a través del Ministerio de Educación, las escuelas y los docentes, es apoyar y complementar el papel de madres, padres y familia, proporcionando entornos de aprendizaje que sean seguros y positivos, así como las herramientas y los materiales necesarios.

La educación sexual y afectiva debe brindar oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre valores y actitudes y reflexionen sobre sus decisiones; sin embargo, no se reduce exclusivamente a



este ámbito. Junto con la actividad reflexiva sobre los valores, se deben transmitir conocimientos claros, actualizados y objetivos

Implementar un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género requiere que los educadores y educadoras no sólo conozcan los contenidos a tratar, sino que también desarrollen ciertas actitudes que promuevan los aprendizajes en estos ámbitos. Específicamente se requiere:

- Crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad.
- Informarse y conocer cabalmente lo que se quiere enseñar, presentando el material de una manera precisa, franca y adecuada a las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- Mantener atención de las personas con que trabaja, apoyándose en el uso de diversos materiales.
- Transmitir a sus estudiantes el sentimiento de que pueden comunicar y plantear abiertamente sus dudas e inquietudes.
- Considerar y aceptar la singularidad y las diferencias individuales de sus estudiantes, así como los valores transmitidos por sus familias. No hacer juicios.
- Saber escuchar y ayuda de manera abierta para resolver problemas y dudas, reconociendo a los y las estudiantes como sujetos con inquietudes y creencias.

Finalmente, es importante señalar que al formar en sexualidad, afectividad y género se debe fomentar una actitud positiva, que hable de desarrollar habilidades y competencias para tomar decisiones bien informadas, que incorpore conocimientos sobre el crecimiento, la sexualidad, la afectividad y el género, en términos de una vida saludable, en un contexto de igualdad y bienestar psicológico, corporal y psicosocial. Se debe tratar el tema de manera integral, relevando la dimensión afectiva relacionada con el desarrollo de la autoestima positiva, unida al aprendizaje de estrategias de socialización.

I. IDENTIFICACIÓN

COLEGIO	Fundación Educacional Niño Jesús de Praga
RBD	2165-2
Dependencia	Fundación
Niveles de educación que imparte	Pre Básica, Básica y Media
Nombre Director(a)	Alex Bustamante González
Comuna - Región	Rancagua - Sexta Región



MISIÓN DEL COLEGIO

Desarrollar acciones que permitan a los estudiantes alcanzar aprendizajes significativos, que desplieguen sus habilidades, sus destrezas y sus capacidades, para el logro de una educación integral. Como Colegio Católico queremos formar a los alumnos en todas las dimensiones de la Persona, con un fuerte énfasis a la formación valórica, moral y espiritual, de acuerdo a la espiritualidad de la Congregación "Preciosa Sangre".

VISIÓN DEL COLEGIO

Visualizamos a este colegio ofreciendo una Educación de Calidad, inclusiva, poniendo en marcha principios como la equidad, autonomía, respeto a la diversidad.

Del mismo modo, nuestros Profesores están atentos a entregar lo mejor de sí mismos, a los estudiantes; preocupados por su desarrollo profesional, generando un grato ambiente de convivencia y de permanente reflexión de sus prácticas pedagógicas.

Percibimos a los Padres y Apoderados, comprometidos, trabajando junto a los profesores en la formación de sus hijos y pupilos.

Como Comunidad Eclesial aspiramos a ser un lugar de encuentro y reconciliación, donde fructifique el diálogo, en un ambiente de libertad, fraternidad, serenidad y lealtad.

II. SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

- La implementación de los contenidos de sexualidad y afectividad del presente Programa establecen un proceso participativo: los contenidos de formación responden a las demandas y necesidades de los miembros de la comunidad educativa, los cuales han sido visados por el Consejo Escolar.
- En la implementación del Programa se considera las condiciones institucionales (horario, espacio, competencias docentes, etc.), por ejemplo, aprovechando los espacios regulares del establecimiento. Es una buena manera de asegurar la continuidad en el proceso formativo.
- Es necesario que el Programa contemple, a lo menos una actividad por actor de la comunidad educativa. Para ello, se considera los espacios educativos regulares, reuniones de apoderados, actividades en el aula, consejo de profesores, etc. En esta implementación también se considera la diversidad de estudiantes (estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes de diferentes etnias y religiones, etc.), transformándose en una intervención inclusiva.



PLANIFICACIÓN DE ACCIONES PRIMER CICLO

UNIDAD	OBJETIVOS
Autoconocimiento (Desarrollo de autoimagen y autoestima)	1) Reconocer y valorar sus características físicas y psicológicas personales, así también sus habilidades, capacidades y defectos.
	2) Conocer su historia personal y la conformación de su grupo familiar.
	3) Identificar y practicar conductas protectoras y de autocuidado.
	4) Identificar y reconocer emociones y expresiones de afecto.
	5) Identificar y diferenciar características físicas femeninas y masculinas, nombrando adecuadamente órganos que componen caracteres sexuales primarios.
	6) Conocer su proceso de desarrollo y los cambios corporales asociados a su etapa de ciclo vital.
	7) Caracterizar actitudes de afecto.

PLANIFICACIÓN DE ACCIONES 5° Y 6° AÑO BÁSICO

UNIDAD	OBJETIVOS
Unidad 1: Diagnóstico	1) Identificar en qué parte del proceso afectivo y sexual se encuentran los estudiantes.
Unidad 2: Conociéndome	1) Comprender diferencias fisiológicas entre el hombre y la mujer 2) Conocer cambios físicos, afectivos y sociales que se experimentan a partir de la pubertad
Unidad 3: Mis señales especiales MUJERES	1) Reconocer y valorar el proceso de desarrollo sexual y afectivo que aprecia en sí mismo y en los demás 2) Conocer las manifestaciones físicas y emocionales a partir de los cambios de la pubertad 3) Reconocer señales corporales producidas en el desarrollo sexual
Unidad 4: Mis señales especiales HOMBRES	1) Reconocer y valorar el proceso de desarrollo sexual y afectivo que aprecia en sí mismo y en los demás 2) Conocer las manifestaciones físicas y emocionales a partir de los cambios de la pubertad 3) Reconocer señales corporales producidas en el desarrollo sexual
Unidad 5: Familia y Amigos	1) Describir la importancia de compartir con otros y ser amigos. 2) Conocer y caracterizar a su grupo de pares
Unidad 6: Un mundo de emociones	1) Profundizar en el autoconocimiento y valoración de su persona y desarrollo. 2) Caracterizar y analizar los cambios sociales y emocionales que se experimentan durante la adolescencia. 3) Practicar conductas de protección y autocuidado



PLANIFICACIÓN DE ACCIONES 7° Y 8° AÑO BÁSICO

Unidad	Objetivos
Reunión con los padres	1) Dar a conocer el programa y pedirles su autorización para que sus hijos participen.
Unidad N° 1	1) Conocer las ideas y señales que tienen las niñas
Unidad N° 2	1) Comprender estereotipos de sociedad y su propia información sexual. 2) Estereotipos y medios de comunicación
Unidad N° 3	1) Empezar a reflexionar sobre la visión personal acerca de la sexualidad
Unidad N° 4	1) Descubrir la sensación de humedad en el ciclo
Unidad N° 5	1) Continuación unidad anterior
Unidad N° 6	1) Continuación unidad anterior
Unidad N° 7	1) Descubrir el tiempo de la fertilidad
Unidad N° 8	1) Aclarar los propios sentimientos, deseos y señales, y ayudarles a aceptarlos.
Unidad N° 9	1) Tomar conciencia del poder de la procreación y del milagro de la vida.
Unidad N° 10	1) Introducir en las enseñanzas de la vida moral
Unidad N° 11	1) Aclarar las maneras de pensar acerca de las salidas. 2) Abrir diálogo sobre salidas, sexo y sexualidad. 3) Comprender que las decisiones acerca de la actividad sexual son principalmente éticas. 4) Comprender cómo y por qué las relaciones fuera del matrimonio cambian y reducen a la pareja. 5) Respeto por la belleza de la sexualidad.

PLANIFICACIÓN DE ACCIONES 1° Y 2° AÑO MEDIO

Unidad	Objetivos
Relaciones Interpersonales	1) Identificar y promover en su entorno, relaciones interpersonales constructivas, sean presenciales o por medio de las redes sociales, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión social y no discriminación.



Desarrollo afectivo y sexual	1) Perfeccionar en los aspectos teóricos, prácticos y normativos, vinculados al desarrollo afectivo y sexual de los estudiantes.
Sexualidad y Afectividad	1) Analizar de forma fundamentada diversas temáticas que guardan relación con el desarrollo de una sana sexualidad y vínculos afectivos, en función de valores como el respeto, responsabilidad y el autocuidado así como el cuidado de los demás, resguardando de la salud, intimidad e integridad física y emocional.
Sexualidad, afectividad y respeto	1) Analizar de forma fundamentada diversas temáticas que guardan relación con el desarrollo de una sana sexualidad y vínculos afectivos, en función de valores como el respeto, responsabilidad y el autocuidado así como el cuidado de los demás, resguardando de la salud, intimidad e integridad física y emocional.

PLANIFICACIÓN DE ACCIONES 3° y 4° MEDIO

Unidad	Objetivos	Contenidos	Materiales
Autoestima y Formas de relacionarse	1) Favorecer el desarrollo físico personal, y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.		
Desarrollo Sicosexual	1) Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual		
Sexualidad en plenitud	1) Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto y reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad. 2) Conocer los métodos de regulación de la fertilidad. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal – no verbal)		
Amor y relación con un otro	1) Conceptos relativos al Amor y valoración de éste. 3° Medio <ul style="list-style-type: none"> • Trascendencia de la Persona • Amistad v/s Amor • Importancia de la Palabra en una relación 4° Medio <ul style="list-style-type: none"> • Comparar respuesta sexual en hombres y mujeres • Relacionar el acto sexual con el Amor • Saber responder a una Presión de grupo 		

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Este Proyecto se evaluará al finalizar el año para ver nuevas necesidades o modificar lo que sea necesario.