

# **Colegio Preciosa Sangre Ñuñoa**



**PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL**

**Actualización  
2023**

**Eduardo Castillo Velasco 2525  
Ñuñoa  
RBD 9184-7**

## **I. Identificación**

### **A. Nuestro Colegio**

El Colegio "Preciosa Sangre" fue creado en el año 1937. Su Decreto Cooperador es el N° 4651 de fecha 4 de junio de 1948. Nace como una necesidad de atender a una creciente población escolar del sector oriente. Pertenece a las Hermanas de la Congregación "Preciosa Sangre", fundada en Chile en el año 1887 por la Madre Magdalena Guerrero Larraín.

El Establecimiento se encuentra ubicado en la calle Eduardo Castillo Velasco N° 2525 de la Comuna de Ñuñoa. Ofrece educación completa en los niveles de Educación Parvularia, Educación Básica y Media.

Cuenta con un espacio de 3.611 m<sup>2</sup>, de los cuales 2,248 están destinados a áreas verdes y patios para la recreación de sus alumnas. Dispone de amplias salas de clase para cada curso, laboratorio de ciencias, sala de computación, sala de audio, Bibliocra, casino, camarines, servicios higiénicos y patio techado. Otras dependencias incluyen sala de profesores, bodegas y oficinas para la dirección, coordinación pedagógica, secretaría, enfermería e Inspectoría; también tiene instalaciones exclusivas para co-docentes Tiene una capilla grande para la celebración de liturgias y eucaristías y un oratorio para la oración diaria. También se encuentran aquí las dependencias de la Comunidad Religiosa.

El Establecimiento tiene una matrícula promedio de 530 alumnas, distribuidas en 14 cursos desde Pre-Kínder a Cuarto Medio.

Las alumnas son atendidas por docentes titulados, en su mayoría laicos, que desarrollan su trabajo con dedicación y profesionalismo. Desde 1º Básico a IV Medio tienen Jornada Escolar Completa y existe aplicación del programa de alimentación PAE.

A partir del año 2014, el Colegio está adscrito a la Ley Sep por la cual recibe subvención especial del Estado por un promedio estimado de 100 alumnas prioritarias y cuenta, por lo tanto, con un Plan de Mejoramiento Educativo.

Los Padres de Familia colaboran con el trabajo de la escuela a través de actividades del Centro General de Padres y la Pastoral. Proviene principalmente de diversos sectores y poblaciones de la Comuna de Ñuñoa, Macul y Peñalolén.

El colegio utiliza los Planes y Programas del Ministerio de Educación en todos sus cursos y niveles y se rige por las disposiciones legales vigentes.

## **B. Reseña Histórica de la Congregación de la Preciosa Sangre.**

El surgimiento de la Congregación de la Preciosa Sangre y la inspiración de su fundadora, Madre Magdalena Guerrero Larraín, está iluminado por la obra de San Gaspar del Búfalo llamado también Apóstol de la Preciosa Sangre. Es durante el siglo XVII y mientras las tropas de Napoleón invaden parte de Europa, que surge para la iglesia romana este santo que con la devoción a la Sangre de Cristo, funda la Congregación "Misioneros de la Preciosa Sangre" para dar una respuesta a la decadencia moral y a los grandes males que afligen a esa época.

Esta devoción a la Preciosa Sangre de Cristo se propaga por Roma y por toda Europa, rompe las barreras del viejo mundo y llega a América, continente joven y fértil, encontrando en Chile el corazón generoso de una joven religiosa, María Magdalena Guerrero Larraín quien, poseedora de una gran sensibilidad se siente invadida por una fuerza superior que le pide hacer suyo este fervor. Cultiva esta espiritualidad y la hace vida en la fundación de la Congregación de la Preciosa Sangre en Chile.

## **C. Nuestra Fundadora**

Madre Magdalena nació en Santiago de Chile, el 20 de enero de 1846 dentro de un matrimonio muy cristiano, con valores morales, espirituales y humanos. Desde niña quiere consagrarse al Señor e ingresa a la Congregación del Buen Pastor en 1866, tomando el hábito en esa Congregación el 23 de mayo del mismo año.

Hace su profesión religiosa el 24 de marzo de 1866. Se desempeña con admirable espíritu de servicio a sus hermanas. El 8 de mayo de 1866 es nombrada por el Arzobispado de Santiago como Visitadora de la Pía Asociación conocida con el nombre de Beaterio de Santa Ana, a fin de que rija, gobierne y disponga las cosas en orden a su elección canónica en Congregación Religiosa.

Madre Magdalena, discerniendo la situación de la época en que vivía y concretizando su amor a la Sangre Preciosa de Cristo, al ver los sufrimientos del prójimo, organiza y va impregnando en el corazón de los miembros del Beaterio el amor y la devoción a la Sangre Preciosa de Cristo. Así, funda la Congregación cuyas primeras constituciones son aprobadas por el Exmo. Arzobispo Monseñor Mariano Casanova el 2 de octubre de 1887.

Elegida Superiora de la nueva Congregación, Madre Magdalena pone todas sus energías en desarrollar a cabalidad la labor que la Iglesia le ha encomendado, dedicándose intensamente a la formación de la nueva comunidad formada por trece hermanas, como también a la construcción del templo y el claustro.

Otra de sus importantes obras fue la constante revisión a que fue sometida la constitución primitiva, llegando a la reforma definitiva en el año 1903, donde se señalan los fines del instituto en salud, educación y catequesis.

Siendo perfecta discípula de Cristo, en el misterio de la redención, antes de consumar su carrera en el tiempo, fue probada por el sufrimiento. Fallece el 24 de agosto de 1907.

#### **D. La Espiritualidad de la Preciosa Sangre en su Dimensión Educativa**

La Espiritualidad de la Preciosa Sangre, derramada por Jesús, es una invitación a compartir la fuerza vital de Dios, para alimentarnos de los profundos manantiales de la vida divina, a medida que enfrentamos día a día nuestra existencia; una interpelación a proclamar una espiritualidad empapada de vida, reconciliación, unidad, solidaridad y esperanza.

Estos valores fundamentales y básicos de nuestra espiritualidad se reflejan en:

##### **Vida.**

La espiritualidad de la Sangre nos invita y llama a defender la vida, y a estimular todo aquello que la promueva. Este es un elemento esencial de nuestra misión de evangelización.

**Reconciliación.**

Somos llamados a ser instrumentos de reconciliación en una sociedad dividida, instando al diálogo en una búsqueda común de la verdad.

**Unidad.**

Por la sangre de Jesús estamos llamados a la misión de apoyar y establecer relaciones, a unir a la gente en comunidad y en forma prioritaria favorecer vínculos estables en las familias.

**Solidaridad.**

Como mensajeros de la Sangre de Cristo, hoy nos mantenemos solidarios con aquellos que sufren, apoyándolos y acompañándolos en su proceso de liberación. En la medida que compartimos los sufrimientos de las personas que nos rodean, nos unimos a los sufrimientos redentores de Cristo.

**Esperanza.**

Nuestra misión principal de este siglo es construir comunidad de esperanza, donde es necesario descubrir los signos de los tiempos e ir desarrollando nuestra capacidad de amar y soñar, para dar una respuesta a los gozos y esperanzas, tristezas y angustia de los hombres y mujeres de este tiempo.

Educación, Salud y Misión (hacia la gente) son las tres áreas en que nuestra espiritualidad se concretiza. En nuestra escuela, esta se hace vida en la formación de niñas integrales, que sabiéndose profundamente amadas por Cristo, sean portadoras del carisma de la congregación a los establecimientos de continuidad que elijan y contribuyan con sus acciones a que los valores de nuestra espiritualidad se hagan una realidad.

**II. Fundamentación****A. VISION**

El Colegio Preciosa Sangre de Ñuñoa es una institución de inspiración católica, que pretende formar estudiantes íntegras, a través de la calidad de sus procesos pedagógicos, en un ambiente respetuoso, inclusivo y solidario, con sentido crítico y de adaptación, siendo responsables consigo mismas, la comunidad, el medio ambiente y con un profundo espíritu de servicio a fin de que puedan insertarse de forma activa en el mundo actual.

## **B. MISION**

El Colegio Preciosa Sangre de Ñuñoa inspirado en su espiritualidad pretende colaborar, junto con las familias, en la formación académica, socioemocional y valórica de las estudiantes, en un ambiente de respeto, solidaridad, inclusión y sana convivencia, promoviendo el desarrollo integral a través de un proceso de aprendizaje basado en la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le permitan participar activa y responsablemente en la sociedad, el medio ambiente, el mundo laboral y la familia.

## **C. Ideario**

El Colegio Preciosa Sangre es una institución educativa Católica que considera a sus estudiantes el centro de todo su quehacer pedagógico. Postulamos una educación integral que abarque las dimensiones afectivas, psicomotoras, cognitivos, artísticas, sociales y espirituales. Se busca formar una persona íntegra, que como hija de Dios, logre realizar la vocación a la que ha sido llamada.

Pretendemos que al finalizar su proceso educativo, la alumna de la Preciosa Sangre:

- ❖ Viva de acuerdo a los valores cristianos y los principios de la Espiritualidad de nuestra Congregación.
- ❖ Cuide su vida y la de los demás con plena conciencia del valor sagrado que esta tiene y actuar en concordancia en todo momento y circunstancia.
- ❖ Sea agente de reconciliación instando al diálogo entre las personas de su entorno en una búsqueda común de la verdad.
- ❖ Sea solidaria, acoja y comparta en forma generosa con aquellos que necesiten apoyo espiritual o carezcan de bienes materiales.
- ❖ Sea una persona auto-disciplinada, responsable, independiente, consciente y coherente en lo personal y social.
- ❖ Valore el trabajo como proceso de realización personal conducente a mejorar la calidad de vida propia y la de los demás.
- ❖ Se acepte a sí misma, con sus fortalezas y debilidades, busque superarse constantemente y sea capaz de diseñar y asumir su proyecto de vida.

- ❖ Sea respetuosa y considerada con todas las personas, aceptando la diversidad y valorando sus formas de vida y pensamiento.
- ❖ Actúe con conciencia ecológica y valores de respeto, defensa y amor a la naturaleza.
- ❖ Desarrolle las bases de un pensamiento crítico y reflexivo que le permita enfrentar los desafíos que se le presenten en forma creativa y responsable.
- ❖ Sea portadora de esperanza en la creación de un mundo mejor en medio de la problemática de la sociedad actual.

Esperamos de nuestros profesores (as):

- ❖ Un compromiso activo en el conocimiento y difusión de los valores cristianos interpelados por el carisma de la Congregación de la Preciosa Sangre.
- ❖ Responsabilidad en su labor profesional y una actitud de constante superación, actualización e incorporación de nuevas prácticas pedagógicas que faciliten el proceso de aprendizaje en sus alumnas.
- ❖ Espíritu de acogida hacia todas sus alumnas, motivando especialmente a quienes más lo necesiten.
- ❖ Disposición positiva al trabajo en equipo, participación y apertura a la reflexión y a la autocrítica.

Esperamos de nuestros Padres, Madres y Apoderados:

- ❖ Compromiso, coherencia y responsabilidad frente a su labor como principales agentes educadores y evangelizadores de sus hijas.
- ❖ Comunicación y colaboración con el colegio y su proyecto educativo como entidad subsidiaria en la educación de sus hijas.
- ❖ Participación en las actividades que se le proponen a fin de lograr una identificación real con sus fines e ideales.
- ❖ Conocer y respetar el reglamento de convivencia escolar de nuestro Establecimiento.
- ❖ Mantener una actitud de respeto hacia todos los integrantes de la comunidad educativa.

### III. Diagnóstico

#### A. Interno

##### 1. Fortalezas

- ❖ Colegio católico que se preocupa de entregar formación valórica y cristiana.
- ❖ Profesores (as) titulados y comprometidos con su labor.
- ❖ Ambiente de acogida y de respeto entre los distintos estamentos de la escuela.
- ❖ Permanente respeto por la diversidad.
- ❖ Acción educativa inclusiva

- ❖ El establecimiento cuenta con jornada escolar completa y Programa de Alimentación Escolar (PAE)
- ❖ Apoyo del Programa PIE para las niñas que tengan necesidades educativas especiales
- ❖ Apoyo constante de dirección y de las coordinaciones pedagógicas.
- ❖ Buena disciplina de las alumnas.
- ❖ El nivel preescolar y NB 1 cuenta con asistente la cual facilita el trabajo docente.
- ❖ Reuniones de profesores semanales que permiten el intercambio de experiencias pedagógicas.
- ❖ Buenos materiales didácticos ofrecidos por el Establecimiento y el MINEDUC.

- ❖ Implementación tecnológica adecuada apoyar el trabajo pedagógico.
- ❖ Buena mantención de las instalaciones.
- ❖ Realización de variados talleres complementarios.



## **2. Debilidades**

- ❖ Algunos padres no manifiestan interés en el aprendizaje de sus hijas y no apoyan la labor del colegio.
- ❖ Algunas familias no recurren en primera instancia al colegio para solucionar sus problemas, saltándose los conductos regulares.
- ❖ Existen alumnas con problemas de aprendizaje y/o psicológicos que no reciben atención oportuna externa.
- ❖ Algunas alumnas no hacen buen uso de los materiales e implementación de la escuela.
- ❖ Falta de cumplimiento de los padres y madres con los compromisos contraídos con el colegio.

### **B. Externo**

#### **1. Oportunidades**

- ❖ Relaciones con diversos organismos de la comunidad.
- ❖ Creciente población en edad escolar en el sector circundante lo que permite ampliar cobertura de matrícula.
- ❖ Convenio de práctica profesional con la U. de Chile.
- ❖ La escuela se encuentra en un sector residencial con buena movilización y servicios.
- ❖ Programas y proyectos del MINEDUC.

## **2. Amenazas**

- ❖ Influencia negativa de los medios de comunicación.
- ❖ Resultados de la pandemia como trastornos emocionales y descensos pedagógicos.

## **II. Dimensiones. Áreas y Objetivos Estratégicos.**

### **A. Metas del P.E.I.**

1. Generar equipos de trabajo permanentes y circunstanciales para facilitar el desarrollo de todo el quehacer escolar.
2. Identificar anualmente y con exactitud las áreas problemáticas que entorpezcan el funcionamiento eficiente del proceso educativo en el colegio y proponer instancias de mejoramiento.
3. Procurar la existencia de los recursos humanos y materiales para el desarrollo del proceso educativo en el Establecimiento.
4. Facilitar, en forma permanente, el perfeccionamiento de todo el personal del colegio.
5. Velar permanentemente por el cumplimiento de los planes y programas diseñados por el MINEDUC.
6. Asegurar que los procesos técnico-administrativos se desarrollen de acuerdo a las orientaciones y directivas dadas en el colegio.
7. Diseñar y aplicar técnicas, metodologías y materiales de enseñanza para un mejoramiento de los aprendizajes en el aula.
8. Desarrollar anualmente planes que plasmen las acciones de colaboración que comprometen a los Padres, Madres y Apoderados con el colegio.
9. Incentivar constantemente la colaboración de toda la comunidad en el prestigio social y académico del Establecimiento.
10. Evaluar el proceso educativo que se llevará a efecto en los diferentes escenarios de la Comunidad Educativa y tomar decisiones para su perfeccionamiento.

**B. Planes de Acción****Planes de Acción**

<b>Dimensiones – Áreas</b>	<b>Ambitos - Aspectos</b>	<b>Situación</b>
<b>Gestión Institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Proyecto Educativo institucional</li><li>❖ Funcionamiento de Equipo Gestión.</li><li>❖ Participación Institucional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ P.E.I. escrito</li><li>❖ Proyectos y planes</li><li>❖ Actas de funcionamiento</li><li>❖ Consejo de profesores</li></ul>
<b>Gestión Pedagógica Curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Organización del espacio y tiempo escolar</li><li>❖ Desarrollo curricular</li><li>❖ Metodología y rol del profesor (a)</li><li>❖ Evaluación de los aprendizajes</li><li>❖ Reflexión pedagógica y talleres de desarrollo profesional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Horarios y programas</li><li>❖ Planes y programas de estudio</li><li>❖ Prácticas docentes</li><li>❖ Reglamento de evaluación – registro</li><li>❖ Taller de profesores (as)</li></ul>
<b>Familia y Comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Integración de la familia y Comunidad</li><li>❖ Talleres de aprendizaje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Plan de trabajo.</li><li>❖ Reuniones con apoderados (as)</li><li>❖ Realización de sesiones</li></ul>

## **1. Dimensión de Adquisición y Mantenimiento de Recursos**

### **Objetivo Estratégico:**

Procurar la existencia permanente de los recursos humanos y materiales suficientes y adecuados a cada nivel de enseñanza que se imparte en el Establecimiento.

Actividades	Tiempo	Responsable
❖ Diagnosticar existencia y carencia de materiales para un adecuado desarrollo del proceso educativo del colegio.	Inicio año escolar	Profesores (as) y equipo de gestión.
❖ Asumir derechos y deberes que emanan de las relaciones contractuales con el personal, con la intención de hacer posible su servicio a toda la Comunidad Educativa.	Permanentemente	Dirección
❖ Adquirir materiales y medios educativos necesarios.	Permanentemente	Dirección
❖ Mantener y supervisar el buen funcionamiento de todas las instalaciones del colegio.	Permanentemente	Dirección
❖ Confeccionar material docente.	Permanentemente	Profesores (as)
❖ Velar por el buen uso y cuidado de todas las instalaciones del colegio.	Permanentemente	Todos los integrantes de la Comunidad educativa.
❖ Coordinar solicitud y recepción de materiales proporcionados por el MINEDUC.	Inicio año escolar	Dirección, UTP y encargada del CRA

## 2. Dimensión Pedagógica Curricular de Desarrollo Profesional

### Objetivo Estratégico:

Estimular y facilitar en forma permanente el perfeccionamiento de todo el personal del colegio.

Actividades	Tiempo	Responsable
❖ Diagnosticar la realidad pedagógica de los docentes a la luz de los requerimientos educativos de las alumnas.	Inicio de cada proceso	Todos los profesores (as)
❖ Elaborar un plan de auto perfeccionamiento, en el cual se aprovechen las competencias de los profesores (as) y permita su actualización pedagógica.	Primer bimestre del año	Todos los profesores (as)
❖ Realizar talleres técnicos para el intercambio de experiencias pedagógicas.	Mensualmente	Todos los profesores (as)
❖ Transferir al aula todas aquellas acciones que producen un cambio positivo en el aprendizaje de las alumnas.	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Evaluar el trabajo para la toma de decisiones.	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Aplicación de nuevas estrategias metodológicas y acciones innovadoras.	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Conocer en profundidad la normativa planteada por el MINEDUC en relación a planes y programas de su curso y asignatura, como también de los decretos de evaluación correspondientes.	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Participar en los cursos de perfeccionamiento que se ofrezcan.	Permanentemente	Los profesores (as) que cuenten con interés

### 3. Dimensión Pedagógica Curricular de Desarrollo Curricular

#### Objetivo Estratégico:

Planificar, llevar a cabo y evaluar el proceso educativo que se llevará a efecto en los distintos escenarios del currículo.

Actividades	Tiempo	Responsable
❖ Diagnosticar la realidad educativa de las alumnas.	Inicio año escolar	Profesores de curso y subsectores de aprendizaje
❖ Estructurar horarios en forma pedagógica y de acuerdo con los planes de estudio.	Inicio Año escolar.	Dirección, Jefe UTP.
❖ Elaborar planificaciones curriculares por curso, niveles o ciclos según corresponda.	Permanentemente	Profesores de curso y subsectores de aprendizaje.
❖ Utilizar medios educativos y material didáctico existente como apoyo a los aprendizajes de las alumnas	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Planificar el proceso de evaluación que se aplicará a las alumnas considerando evaluación integral.	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Calendarizar sus actividades pedagógicas en beneficio de un eficiente uso del tiempo.	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Desarrollar las unidades de aprendizaje señaladas.	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Registrar los contenidos y actividades de aprendizaje realizados en cada curso y subsector en los libros de clases	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Realizar evaluación permanente a cada una de las alumnas de acuerdo a sus niveles de logro y en concordancia con el proceso de aprendizaje seguido en cada caso y registrar las calificaciones correspondientes en el libro de clases.	Permanentemente	Todos los profesores (as)
❖ Retroalimentar y re-evaluar todos los procesos de	Permanentemente	Todos los profesores (as)

porcentajes de alumnas con bajo rendimiento.		
❖ Realizar jornadas evaluativas institucional y sesiones de trabajo.	Según calendario	Todos los profesores y la Dirección
❖ Mantener comunicación permanente con los apoderados a través de reuniones de curso y entrevistas personales.	Permanentemente	Profesores jefes y de subsectores de aprendizaje
❖ Confeccionar documentación técnica exigida por el MINEDUC informes, certificados y actas de rendimiento.	Según calendario	Todos los profesores (as)

#### 4. Dimensión Pastoral

##### Objetivo estratégico:

Programar, organizar y animar las actividades más directamente vinculadas a la educación de la Fe hecha Vida y al compromiso personal de evangelización de las alumnas, padres y madres de familia, educadores, auxiliares y administrativos de la Escuela.

##### Objetivos específicos

1. Estimular la vida de Fe en comunidad mediante la formación cristiana permanente y la expresión litúrgica sacramental.
2. Reflexionar y estudiar las líneas pastorales emanadas de la Iglesia Universal, latinoamericana y local.
3. Promover la adhesión y el compromiso con el carisma y la espiritualidad de la Preciosa Sangre.
4. Comprometerse con la realidad y desarrollar un espíritu solidario con los más necesitados de la Comunidad.

Actividades	Tiempo	Responsable
1. Reuniones de Coordinación Pastoral	Mensual	Equipo Pastoral

2. Formación Pastoral de Profesores	Semestral	Equipo Pastoral
3. Formación de delegados por cursos	Mensual	Equipo Pastoral
4. Catequesis Familiar	Semanal	Equipo Catequesis
5. Formación Pre-Juvenil	Semanal	Coordinadora Pastoral
7. Evaluación Pastoral Catequesis	Mensual	Equipo Catequesis
8. Coro Litúrgico	Semanal	Estudiantes
9. Infancia Misionera	Semanal	Equipo Monitores
10. Misas Familiares por nivel	Semanal	Prof. Jefe / Delegados
11. Misas Alumnas por Nivel	Semanal	Profesores Jefes

## 5. Dimensión Articulación Parvularia y Básica

### Objetivo Estratégico:

Desarrollar estrategias que favorezcan la articulación entre educación parvularia y enseñanza básica

Actividades	Tiempo	Responsable
❖ Realización de actividades conjuntas entre las educadoras de Párvulos y las profesoras de Primer Básico	❖ Durante el año	❖ Educadoras y profesoras
❖ Anticipar y diseñar soluciones a los problemas que el cambio de ciclo origina.	❖ Inicio del año	❖ Educadores
❖ Establecimiento de acuerdos para el trabajo con las alumnas en relación a la formación de hábitos y actitudes.	❖ Durante el año	❖ Educadoras y profesoras
❖ Consejos técnicos	❖ Mensual	❖ Educadoras y Jefe Técnico_Pedagógico.



## 6. Dimensión Extra-programática

### Objetivo Estratégico:

Complementar las actividades educativas curriculares con talleres artísticos, deportivos y científicos a fin de promover en las alumnas valores y hábitos positivos en la utilización del tiempo libre a la vez de explorar sus propias habilidades.

Actividades	Tiempo	Responsable
❖ Detección de necesidades e intereses en las actividades extra-programáticas	Marzo de cada año	Directora - UTP
❖ Organización de talleres	Marzo de cada año.	Jefe UTP
❖ Realización de talleres extra-programáticos	Abril a Noviembre	Profesores (as) de talleres
❖ Participación en actividades propias de la escuela, inter-escolares, comunales o regionales.	Cuando corresponda	Profesores (as) de talleres
❖ Evaluación	Permanente	Dirección - UTP

## 7. Dimensión Centro de Padres

### Objetivo Estratégico

Crear instancias de participación y colaboración de los padres y madres de familia con el colegio estableciendo canales de comunicación apropiados, promoviendo una actitud positiva

Actividades	Tiempo	Responsable
Organización Centro General de Padres	Primer semestre	Dirección.
Organización de los Sub-centros de Padres por curso	Primer semestre	Profesor (a) Jefe
Elaboración plan de trabajo anual	Primer bimestre	Dirección del Colegio y Directorio Centro General de Padres.
Realización planes de trabajo	Durante el año	Directorio Centro General de Padres, Directivas de Sub-centros, Dirección y Profesores (as) jefes
Realización de asambleas informativas	Semestralmente	Dirección y presidente Centro General de Padres.
Realización de reuniones de directorio	Mensualmente	Presidente Centro General de Padres.
Participación en charlas, eventos y acciones organizadas por el colegio.	Cuando corresponda	Dirección y Profesores a cargo
Realización de talleres de "Escuela para Familias"	Durante el año	Dirección y profesores (as) a cargo

### III. Evaluación

El logro de las metas y objetivos de este P.E.I. se realizará durante el proceso de ejecución de este en reuniones de gestión, consejos de profesores, reuniones del Consejo Escolar, del Centro General de Padres y de Pastoral .

## **IV. Anexos**

### **Himno del Colegio**

Siempre el estudio ha de ser nuestro lema  
y la virtud nuestra guía mejor,  
Jesús maestro nos da fortaleza, la Virgen  
Madre su bendición.

Por eso ahora entonemos el himno  
que nos señala del aula el saber.  
Y así seguros vivamos la vida  
de fe y confianza en sublime ideal

Es aquel estudio mágico sustento  
que nuestros maestros nos dan con todo amor.  
Llegará aquel día en que recordemos  
la querida escuela que nos dio la ciencia  
Nos hizo mejores para al fin triunfar.

Siempre el estudio ha de ser nuestro lema  
Y la virtud nuestra guía mejor  
Jesús Maestro no da fortaleza, La Virgen  
Madre su bendición.

Por eso ahora entonemos el himno  
Que nos señala del aula el saber.  
Y así seguros vivamos la vida  
De fe y confianza en sublime ideal.